

求學教學在佛聯 佛法薰習 45 載 — 退休副校長黃鳳鳴

文：洪桂英

2025年，香港佛教聯合會創會（簡稱佛聯會）80週年。在這80年中，其屬校佛教慈敬學校退休副校長黃鳳鳴超過一半歲月在佛聯會的懷抱中，從學習、成長，至布施奉獻……

「覺光長老極有威儀，說話很有力量和氣勢。他講話後主持皈依儀式，當時老師問學生誰想皈依就舉手，我也有舉手但舉得不夠高，老師沒有看見，故沒有叫我留下來。我就這樣錯過了那次皈依機會，真是可惜。」黃鳳鳴講述四十多年前在佛教大雄中學讀書，曾目睹覺光長老風采的情景。

提起這位香港佛教界舉足輕重的人物，黃鳳鳴頓時兩眼一亮。原來在2014年覺光長老圓寂捨報後，她曾整理其生平，介紹給佛教慈敬學校師生，故特別清楚長老的宏願與建樹。覺光長老在香港推動佛教事業成就卓絕，長老發願辦好教育、雜誌、佛教醫院、安老院和墳場等，照顧到各式各樣的人，令她深深景仰！



佛教慈敬學校退休副校長黃鳳鳴，中學就讀佛聯會會屬中學，從此和香港佛教聯合會結下深厚的緣分。

11歲起學佛信佛

黃鳳鳴在2024年退休後，擔任佛聯會七間小學的佛化德育及價值教育顧問（教學及交流參學）一職，優化聯校佛德科教材、支援佛聯會轄下七間小學佛學老師的教育工作及籌辦海內外聯校交流參學活動。她受訪時笑說，她在佛教慈敬學校教書38年，若加上在佛教大雄中學讀書的7年，她待在佛聯會接受佛法薰陶就足足有45年了。

11歲入讀佛教大雄中學，就是黃鳳鳴初次接觸佛教、開始學佛信佛的機緣。7年中學教育為她奠定了紮實的佛學根

基。她在師範學院畢業後，在小學教佛化德育及價值教育科更得心應手。對她來說，學佛最深刻的體會是正精進和因緣法：無論任何事情她都提醒自己要精進，令善法生起及滋長；同時領會萬事萬物都是因和緣的結合，她深信「因」種得好，「果」就會好，或是「雖不中不遠矣」。

1989年，黃鳳鳴正式皈依三寶，皈依師為愍生法師，法號善鳴。1991和2015年，她參加星雲大師主持的兩次皈依大典，分別皈依三寶和三皈五戒，法號普授。

積極推動佛化教育

受香港佛教聯合會會屬小學校長會所託，並在上司支持下，黃鳳鳴在2010/2011年度籌組成立「心靈教育推廣委員會」（簡稱心推會）並一直擔任主席共12年。她召集七間會屬小學一班熱誠的佛學科老師，共同籌辦大大小小的聯



黃鳳鳴（第一排左一）就讀佛教大雄中學1975/1976年度的中一。



黃鳳鳴（第一排左三）就讀中五時（1981/1982年度），同班同學中，後來出現了很多名人。最後一排右三為香港特區政府現任政制及內地事務局曾國?局長、右五為《巴士的報》盧永雄社長、左為無?電視總經理（商務營運）蕭世和；首排左五為《經濟日報》副總編輯兼總主筆曾仲榮。

校活動，如全港佛教小學弟子規硬筆書法比賽、全港佛教小學誦讀弟子規比賽、全港佛教小學佛經故事演說比賽和四格漫畫創作比賽等，深受師生歡迎。

2016年黃鳳鳴更與時任佛聯會佛化教育主任梁鳳燕同心協作開展「香港佛寺之參訪與探究」計劃，策劃五條路線參訪本地十多間道場，配合不同探究主題和體驗活動，讓七校師生親聆法師開示，增長福德智慧。在香港教育大學宗教教育與心靈教育中心等專家學者協助下，與七校教師團隊在2019年編製該計劃的資源套，造福莘莘學子。她的教學生涯中，還組織過無數生命教育學習團，與同事帶領學生踏遍東亞大小佛寺。

直至2024年，黃鳳鳴才卸下主席職務。她回顧心推會工作，任重道遠，很多計劃和活動都是從零開始籌備，她說：「心推會工作很有挑戰性，我一直樂在其中。這工作讓我有機會跟很多人和道場廣結善緣，實在相當難得。」

讓孩子做「心」的主人

近年佛聯會學校重視禪修教育，會屬小學校長會推行佛化德育及價值教育顧問計劃，黃鳳鳴亦有參與協助推行「正念禪修計劃」，與梁鳳燕顧問及多位法師、老師團隊成員一同合力發展師資培訓資源冊。

黃鳳鳴強調佛法能夠應用於生活，讓人們在人際溝通上去體驗和實踐，還有助觀察社

會問題，無論順逆境都確實有因緣果報。她說：「佛化教育教曉孩子如何經營好自己的生命，如何管理好自己時起時伏的情緒和瞬息萬變的心念，做個『心』的主人，從而活出『明智』與『顯悲』的生命價值，活得更有智慧、更快樂自在。」明智顯悲是佛聯會所有學校的共同校訓，明智乃啟發智慧，顯悲為顯揚大悲拔苦精神，含有自利利他的意思。■



黃鳳鳴於1986年入職佛教慈敬學校，圖為她在1992年與學生合照。